

Пензенский институт усовершенствования врачей-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра нефрологии и урологии

«Согласовано»
Декан хирургического факультета
канд. мед. наук
 О.А. Баулина
« 29 » 12 20 16 г.

«Утверждено»
Заместитель директора
по учебной работе
канд. мед. наук, доц.
 В.А. Типикин
« » 20 г.

Аннотация
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации «Урологические заболевания в практике врача терапевта»

Рабочая учебная программа повышения квалификации врачей
«Урологические заболевания в практике врача терапевта»

Всего часов – аудиторных 36 часов, (1 неделя, 6 дней),
в т.ч.: лекций – 10 часов,
семинарских занятий 10 часов,
практических занятий – 16 часов.

Форма обучения: очная; дистанционная.
Режим занятий: 6 часов в день.
Отчетность: зачет.

Актуальность программы.

Данный цикл составлен по заявке практического здравоохранения, в связи с трудностями при диагностике урологических заболеваний почек и мочевыводящих путей у врачей первичного звена. В программе цикла предусмотрено изучение следующих заболеваний: аномалии развития почек, мочекаменная болезнь, гидронефроз, туберкулёз почек, а также опухоли почек, уретры и мочевого пузыря. Поэтому данный цикл является необходимым и целесообразным для врачей общей практики, а также врачей терапевтического профиля стационаров и поликлиник.

Цель: совершенствование знаний, умений и навыков диагностики, лечения, профилактики и реабилитации при первичных и вторичных заболеваниях почек; ознакомить слушателей со стандартами и протоколами лечения урологических больных, утвержденных МЗ РФ, а также с клиническими рекомендациями по ведению пациентов данного профиля.

2. Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя, 6 дней).

3. Форма обучения: очная; дистанционная.

4. Форма итоговой аттестации: зачет.

5. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. Основные компоненты программы: цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

7. Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, занятий на тренажерах, симуляторах и самостоятельной работы).

Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста, подлежащих совершенствованию:

универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической **классификацией** болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (**ПК-6**);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**.

Тренажеры: муляжи «Строение почки»; атлас «Строение мочевыделительной системы».

Практические навыки:

Врач-специалист должен владеть следующими практическими навыками:

1. Ознакомиться с техникой выполнения обзорной, экскреторной урографии, КТ, МРТ.
2. Освоить элементы чтения урограмм.
3. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больных с заболеваниями МВП.
4. Ознакомиться с методами радиоизотопных исследований почек и УЗД.
5. Оценка СКФ различными методами.
6. Владеть техникой правильного сбора мочи у женщин и мужчин.
7. Проводить экстренные и реанимационные мероприятия (временная остановка наружного кровотечения, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание).
8. Владеть навыками работы с компьютером.

7.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Рабочей учебной программы повышения квалификации врачей «Урологические заболевания в практике врача терапевта».

Категория обучающихся: врачи общей практики, врачи терапевтических отделений стационаров и поликлиник, без предъявления требований к стажу работы.

Срок обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная; дистанционная.

Режим занятий: 6 часов.

Блок	Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)									
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»			36	12,5		7	16,5	УК 1, ПК 1,2,5,6,8,9,11
	1	Аномалии развития почек и мочеполовых органов		5	2		1	2	УК 1 ПК 1,6
	2	Воспалительные заболевания почек		6	2		1	3	УК 1 ПК 2, 5, 6,8,11
	3	Мочекаменная болезнь		5	2		1	2	УК 1 ПК 2, 5, 6,8,11
	4	Гидронефротическая трансформация почек		3	1		1	1	УК 1 ПК 2,5,6,9,11
	5	Туберкулез почек		4,5	2		0,5	2	УК 1 ПК 2,5,6,8,11
	6	ДГПЖ с острой и хронической задержкой мочи		3,5	1,5		0,5	1,5	УК 1 ПК 1, 2, 5, 6, 9, 11
	7	Опухоли почек, уретры, мочевого пузыря		6	2		2	2	УК 1 ПК 1, 2, 5, 6, 9, 11
	8	Итоговая аттестация	3	3				3	УК 1 ПК 1,2,5,6,9,11
ВСЕГО				36	12,5		7	16,5	УК1-3, ПК 1,2,5,6,8,9,11

Л – лекции ФД – фундаментальные дисциплины

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа Акад. час – академический час (45 мин) З – зачет Э- экзамен

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей учебной программы повышения квалификации врачей «Урологические заболевания в практике врача терапевта»

Даты	1-6
Дни / недели	1
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	СД/ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Дни	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины		
СД	Специальные дисциплины	5 ^{1/2}	33
СмД	Смежные дисциплины		
ИА	Итоговая аттестация	1/2	3
Итого		6	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляет 7 часов

9. Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Учебная комната (11,8 м²) - ноутбук (2) - мультимедийный проектор (2) - экран - Видеофильмы по темам (1) - DVD-обучающие кассеты (2) - Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Пенза, ул. Стасова, 7, нефрологическое отделение на ГБУЗ «Клиническая больница № 6»
2.	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	г. Пенза, ул. Стасова, 8а, ПИУВ - филиал ГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Симуляционный класс института -набор таблиц и формул для расчета показателей -подборка урограмм, компьютерных томограмм с данными исследований пациентов урологического профиля (100) -гипотетические задачи по пациентам с воспалительными заболеваниями почек (20) -гипотетические задачи по пациентам с мочекаменной болезнью (20) -гипотетические задачи по пациентам с гидронефрозом (20) -гипотетические задачи по пациентам с туберкулезом почек (20) -гипотетические задачи по пациентам с опухолью почек (20) -гипотетические задачи по пациентам с опухолью уретры (20) -гипотетические задачи по пациентам с опухолью мочевого пузыря (20)	г. Пенза, ул. Стасова, 8а, ПИУВ – филиал ГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. Степень, уч. звание, квалиф. Категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Сисина О.Н.	Зав. каф. Доцент.	нефрология	к.м.н., доцент, высшая	38	29	32
2	Хрусталева Е.В.	Доцент кафедры	нефрология	к.м.н., доцент, высшая	26	9	26
3	Кузнецова Л.В.	Ассистент	нефрология	к.м.н., высшая	37	6	29
4	Белугина Т.Н.	Ассистент	нефрология	к.м.н.	10	6	6
5.	Надеждин И.А.	Ассистент	урология	высшая	21	0,75	0,75

10. Литература:

Обязательная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Нефрология:	Под ред. Мухина Н.А.	2009	10	0

	Национальное руководство с прилож. На CD				
2.	Нефрология: Национальное руководство. Краткое издание	Под ред. Мухина Н.А.	2014	0	1
3.	Нефрология: учебное пособие	Под ред. Шилова Е.М	2007	8	0
4.	Нефрология: учебное пособие с прилож. На компакт-диске	Под ред. Шилова Е.М.	2008	10	0
5.	Урология: Национальное руководство с прилож. на CD	Под ред. Лопаткина Н.А.	2009	10	0

Заведующий кафедрой нефрологии
и урологии, к.м.н., доцент



О.Н. Сисина